



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

| | |
|--|--|
| <p>نام درس: بهداشت روانی و اعتیاد (بخش بهداشت روان)</p> <p>دانشکده: پرستاری و مامایی</p> <p>* تعداد واحد: ۲ (بهداشت روان ۱)</p> <p>* محل برگزاری: کلاس شماره ۳</p> <p>* نیمسال تحصیلی: اول</p> <p>* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی</p> <p>* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ساعت ۱۶-۱۴</p> <p>* گروه آموزشی: بهداشت</p> | <p>نام مدرسین: دکتر سمیرا جعفری</p> <p>نام مسوول درس: دکتر سمیرا جعفری</p> <p>آدرس دفتر: میدان مجلس، دانشکده پرستاری و مامایی طبقه اساتید</p> <p>تلفن: ۰۴۱۳۷۲۷۵۵۵۱ داخلی ۲۵۵</p> <p>پست الکترونیک: samira.jafari1985@gmail.com</p> |
| <p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی و روش های پیشگیری از آن</p> | |
| <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <p>اهمیت سلامت روان را تشریح نماید.</p> <p>اصول بهداشت روانی را توضیح دهد.</p> <p>نیازهای اساسی انسان را طبقه بندی بکند.</p> <p>معیارهای بهداشت روانی را نام ببرد.</p> <p>انواع پیشگیری از اختلالات روانی را شرح دهد.</p> <p>نقش عوامل فردی، خانوادگی، مدرسه و جامعه را در سلامت روان طبقه بندی کند.</p> <p>نقش مذهب را در سلامت روان بیان کند.</p> <p>اهمیت سلامت روان در کودکان را توضیح دهد.</p> <p>راهکارهای تامین سلامت روان کودکان را فهرست کند.</p> <p>سلامت روان در دوران بلوغ و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.</p> <p>بهداشت روانی نوجوانان و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.</p> <p>بهداشت روانی جوانان و چالش های آن را شرح دهد.</p> <p>اهمیت سلامت روان در دوران سالمندی را بیان کند.</p> <p>راهکارهای ارتقاء دهنده سلامت روان سالمندان را نام ببرد.</p> | |
| <p>شیوه تدریس:</p> <p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش الکترونیک و حل مسئله پویا</p> <p>مواد و وسایل آموزشی:</p> <p>ماژیک و وایت برد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، چارت و نمودار، فیلم و کتاب.</p> | |
| <p>نحوه ارزشیابی دانشجویان:</p> <p>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت غیرموجه و تلاش برای تعالی (۱)</p> <p>۲- پروژه کلاسی (۲)</p> | |

۳- امتحان میان ترم (۳)

۴- امتحان کتبی پایان ترم (۱۵)

نمره کل از ۲۱

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

هر تاخیر بیشتر از ۲۰ دقیقه غیبت محسوب می شود اما این امکان برای دانشجو وجود دارد از کلاس بهره مند شود.
هر چهار تاخیر و یا خروج از کلاس یک جلسه غیبت محسوب می شود.
دانشجو حق دارد تا ۴ جلسه ی (جلسه ۱:۳۰+) از غیبت موجه برخوردار شود.

وظایف و تکالیف دانشجو:

فعالیت‌های فراگیران شامل مشارکت فعال در کلاس درس و بحث‌های گروهی، ارائه پروژه و یا تکالیف محوله، مطالعه و گردآوری مطلب درباره محورهای موضوعی مشخص شده توسط استاد برای ایجاد بحث گروهی فعال و حل مسئله پویا است.
هر دانشجو موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، موضوع درسی خود را به صورت کنفرانس درون کلاسی در قالب فعالیت‌های تیمی ارائه نماید.

* تاریخ امتحان میان ترم: با هماهنگی گروه و در صورت صلاحدید مدرس
تاریخ امتحان پایان ترم: متعاقبا از طریق آموزش خواهد شد.

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت نظم کلاسی و عدم استفاده از گوشی موبایل حایز اهمیت است و در صورت مشاهده دارای امتیاز منفی خواهد بود.
هر امتیاز منفی ۰/۲۵ از نمره نهایی خواهد کاست.
بی حرمتی به هم کلاسی ها و استاد موجب اخطار و در صورت تکرار باعث کسر ۰/۲۵ از نمره نهایی و در صورت تکرار مجدد به مدیریت آموزشی گزارش خواهد شد.

منابع اصلی

اتکینسون و همکاران، زمینه روانشناسی هیلگارد، محمدتقی براهنی و همکاران، نشر رشد ۱۳۹۸

واقعی، سعید، کوشان، محسن. بهداشت روانی. انتشارات رفیع

عرب زاده، مهدی. فراتحلیل عوامل موثر در سلامت سالمندان. پژوهش در سلامت

روانشناختی <https://rph.khu.ac.ir/article-1-2622-fa.pdf>

ابراهیمی بلبل، فاطمه. بهداشت روان برای فوریت‌های پزشکی. نشر جامعه نگر

واقعی، سعید، کوشان، محسن. روان پرستاری ۱. نشر انتشارات رفیع

محتشمی، جمیله؛ نوغابی فاطمه؛ شاهسون، اسماعیل. بهداشت روان ۱، نشر سالمی

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

معتمدی، عبدالله. روانشناسی سالمند.

احمدی خطیر، مریم. روانشناسی سالمندی. نشر جامعه نگر

رپی، رونالد و اسکرنینگ کارولین. درمان شناختی- رفتاری برای نوجوانان مضطرب. انتشارات ابن سینا

جدول زمان بندی برنامه درسی

| جدول زمان بندی برنامه درسی | | | | |
|----------------------------|------------|---|------------|--|
| روز و تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| سه شنبه | | | | |
| ۹۸/۶/۲۶ | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | مقدمه ای بردرس، مفهوم بهداشت روان، سلامت روان از دیدگاه های مختلف، اصول سلامت روانی، اهداف سلامت روان، معیارهای سلامت روانی | دکتر جعفری | آمادگی لازم و پرانرژی برای حضور در کلاس |
| ۹۸/۷/۲ | | نیازهای اساسی انسان، سلامت روانی خانواده، عوامل موثر در سلامت روان با تکیه بر عوامل فردی، خانوادگی، مدرسه و جامعه | | ارائه مطالب تحقیقی درباره موضوع تعیین شده در صورت محول شدن، |
| ۹۸/۷/۹ | | سبب شناختی اختلالات روانی: زیست شناختی، اجتماعی - فرهنگی و روان شناختی. انواع پیشگیری در سلامت روان | | ارائه تکالیف جلسه قبل، |
| ۹۸/۷/۱۶ | | سلامت روان در کودکان و راه های تامین آن، سلامت روان در دوران بلوغ و نوجوانی و عوامل موثر در سلامت روان این دوران | | پاسخگویی به سوالات به صورت شفاهی و یا کتبی، |
| ۹۸/۷/۲۳ | | بهداشت روانی جوانان و چالش های آن، سلامت روان در سالمندی، چالش ها و راه کارها. | | رفع اشکال از مطالب جلسه قبل |
| ۹۸/۷/۳۰ | | اورژانس های رفتاری و اصول اولیه برخورد با اورژانس های رفتاری، برنامه کشوری بهداشت روان. | | |
| ۹۸/۸/۷ | | تعطیل رسمی | | |
| ۹۸/۸/۱۴ | | کنفرانس های دانشجویی و رفع اشکال | دکتر جعفری | داشتن آمادگی علمی لازم، ارائه قابل قبول، حفظ انسجام و هماهنگی گروهی در ارائه |
| ۹۸/۸/۲۱ | | | | |